VINSCHOOL
Nơi ươm mầm tinh hoa

WE ARE A CIS MEMBER SCHOOL

VINSCHOOL TRÊN HÀNH TRÌNH

HƯỚNG TỚI MỤC TIÊU ĐƯỢC GIÁM ĐỊNH BỞI CIS

MỤC TIÊU

- **Hiểu được lợi ích của Tư cách thành viên CIS.**
- **Hiểu được Chứng nhận Giám định Quốc tế CIS, các yếu tố thiết yếu và mục đích.**
- **Bắt đầu chuẩn bị cho giai đoạn đánh giá tư cách thành viên/chứng nhận giám định trường học.**

TẦM NHÌN VÀ SỨ MỆNH CỦA VINSCHOOL

TẦM NHÌN

Trở thành một hệ thống giáo dục Việt Nam mang đẳng cấp Quốc tế.

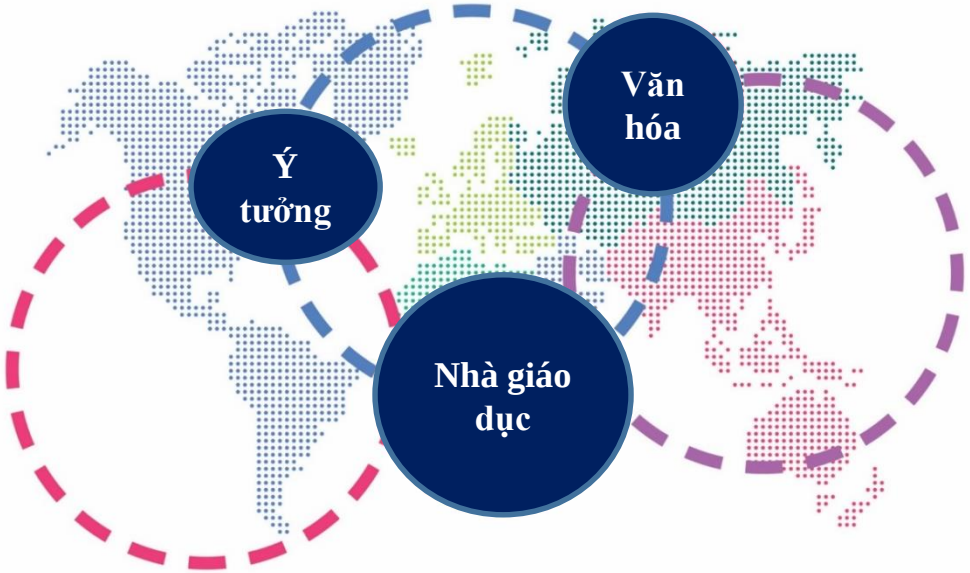
SỨ MỆNH

Ươm mầm tinh hoa, đào tạo học sinh trở thành những công dân có trách nhiệm, có hoài bão với đầy đủ phẩm chất và năng lực để sống hạnh phúc, thành công, góp phần tích cực xây dựng đất nước và hội nhập quốc tế.

VINSCHOOL LÀ THÀNH VIÊN CỦA CIS (T3/2019)

HỘI ĐỒNG CÁC TRƯỜNG QUỐC TẾ CIS

Cộng đồng thành viên của CIS bao gồm 1354 trường phổ thông & trường Đại học.



CIS
COUNCIL OF INTERNATIONAL SCHOOLS

TẦM NHÌN VÀ SỨ MỆNH CỦA CIS

SỨ MỆNH

CIS là một cộng đồng thành viên hợp tác làm việc để định hình giáo dục quốc tế thông qua các dịch vụ chuyên nghiệp cho các trường học, các tổ chức giáo dục đại học và cá nhân.

TẦM NHÌN

Tầm nhìn của CIS là truyền cảm hứng cho sự phát triển quyền công dân toàn cầu thông qua giáo dục quốc tế chất lượng cao: kết nối các ý tưởng, văn hóa và các nhà giáo dục từ mọi nơi trên thế giới.

CHỨNG NHẬN GIÁM ĐỊNH ĐƯỢC CÔNG NHẬN TOÀN CẦU

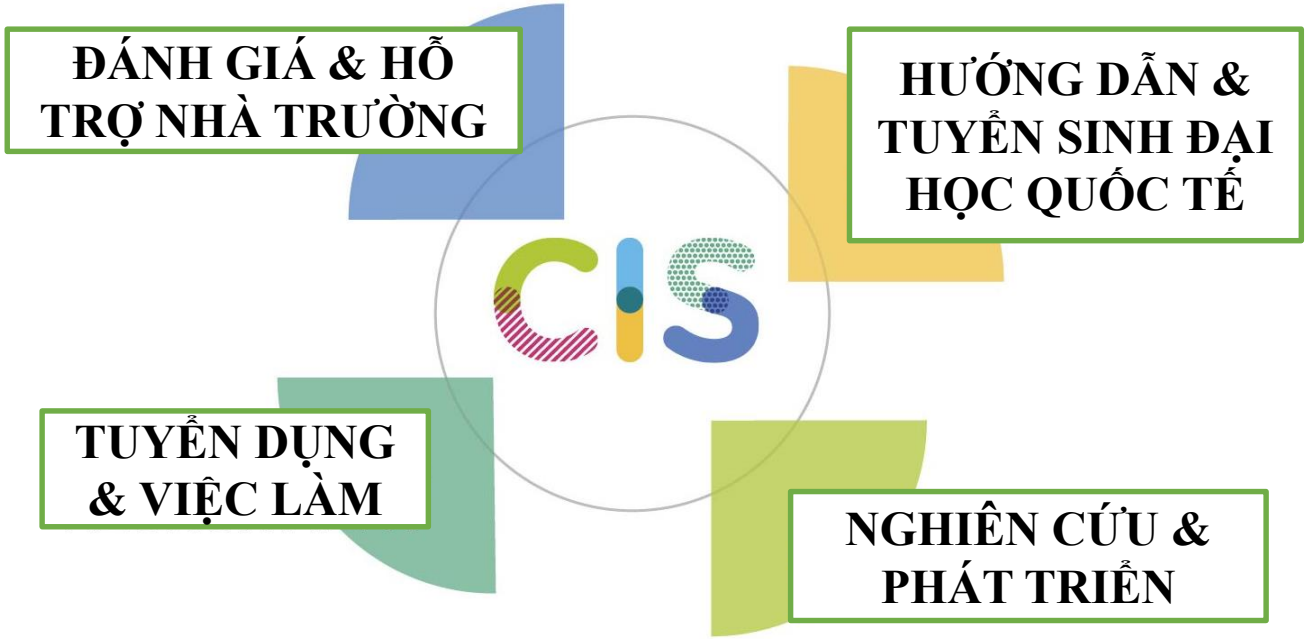
WE ARE A CIS ACCREDITED SCHOOL

Được chứng thực và công nhận tại Hoa Kỳ đáp ứng các tiêu chuẩn, quy định và quy chế giám định trường học nghiêm ngặt nhất.

icaisa
International Council Advancing Independent School Accreditation

Được công nhận là trường học chất lượng bởi các quốc gia khác trên thế giới.

DỊCH VỤ CỦA CIS DÀNH CHO THÀNH VIÊN



TẠI SAO CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC THAM GIA CIS?

Kết nối với các cố vấn từ những trường quốc tế hàng đầu

Tăng khả năng được biết đến từ các trường đạt chuẩn quốc tế

Đăng ký sinh viên quốc tế
& Danh sách các trường thành viên CIS

Phát triển chuyên môn và giao lưu kết nối

CƠ HỘI HỌC TẬP VÀ KẾT NỐI CHUYÊN NGHIỆP

- Ngày hội nghề nghiệp cho các nhà giáo dục
- Hội nghị toàn cầu và khu vực cho các cố vấn trường đại học và cao đẳng
- Hội thảo tuyển dụng cho lãnh đạo nhà trường
- Đội Chứng nhận giám định
- Đào tạo Đánh giá trực tuyến
- Hội thảo bảo vệ trẻ em
- Hội thảo nghiên cứu
- Khóa học trực tuyến dành cho lãnh đạo nhà trường - Lãnh đạo trường học liên văn hóa

Chứng nhận Giám định Quốc tế CIS

Một quá trình tự đánh giá việc cải thiện trường học

CHỨNG NHẬN GIÁM ĐỊNH QUỐC TẾ CIS LÀ GÌ?

- **Quy trình đánh giá dựa trên quy chuẩn**
- **Quá trình gia tăng giá trị**
- **Môi trường tự đổi mới và tự suy ngẫm, *không phải* kiểm tra**
- **Không phụ thuộc vào chương trình giảng dạy**

VINSCHOOL
Nơi ươm mầm tinh hoa

Chứng nhận Giám định Quốc tế CIS

- Hỗ trợ trong khu vực
- Mạng lưới cố vấn liên kết
- Nghiên cứu & Phát triển
- Mạng lưới đồng nghiệp toàn cầu

ĐẶC TRƯNG CỦA TRƯỜNG HỌC ĐƯỢC CHỨNG NHẬN GIÁM ĐỊNH

- **Nhà trường không ngừng cống hiến cho sứ mệnh đã đặt ra, sát sao tới các hoạt động nhằm dành được sự công nhận từ một tổ chức kiểm định chuẩn quốc tế.**
- **Nhà trường hiểu rõ về tất cả các dịch vụ cung cấp cho học sinh, gia đình và cộng đồng.**
- **Nhà trường lấy học sinh làm trọng tâm. Triết lý giáo dục của nhà trường phù hợp với tất cả học sinh và xoay quanh sự phát triển của toàn bộ cá nhân.**
- **Nhà trường không ngừng tìm cách cải thiện thành tích của mình trong hoạt động ngoại khóa và các lĩnh vực khác.**
- **Nhà trường có kế hoạch cho tương lai. Như là một phần mặc định của quá trình đánh giá, các trường được chứng nhận kiểm định luôn không ngừng lập kế hoạch phát triển trong tương lai.**

LỢI ÍCH CỦA CHỨNG NHẬN GIÁM ĐỊNH CIS

- **Mang thông điệp tích cực đến phụ huynh, giáo viên, trường đại học, cơ quan chính phủ.**
- **Quá trình rà soát và cải tiến trường học được thực hiện liên tục.**
- **Cải thiện mối quan hệ trong hệ thống nhà trường.**
- **Tăng cường liên kết giữa các trường đạt chuẩn quốc tế.**
- **Giúp định hướng và thúc đẩy việc lập kế hoạch tương lai (Chứng nhận giám định và công tác lập kế hoạch không được *tách rời).***

Trường học được cải thiện cho học sinh (học tập và sức khỏe tâm lý) và toàn thể cộng đồng.

QUY TẮC ĐẠO ĐỨC CIS

- Thực hiện những cam kết được nêu trong tuyên ngôn của nhà trường, các chính sách, hợp đồng và các tài liệu quảng cáo.
- Phấn đấu để đạt được sự xuất sắc.
- Nuôi dưỡng một nền văn hóa biết quan tâm trong đó giáo dục, an toàn và sức khỏe tâm lý của học sinh, sinh viên và những người khác là tối quan trọng.
- Tuân thủ luật pháp và quy định hiện hành.
- Tôn trọng phẩm giá và bình đẳng của tất cả các cá nhân, nhóm người và nền văn hóa.
- Thúc đẩy tư duy công dân toàn cầu.

VÒNG ĐÁNH GIÁ SƠ BỘ CỦA QUÁ TRÌNH GIÁM ĐỊNH

- Làm rõ quy trình
- Xác thực việc tự phản ánh
- Rà soát sự sẵn sàng của nhà trường
- Đánh giá cam kết cải tiến liên tục và khả năng thay đổi
- Đồng thuận với khung thời gian

CÁC BỘ TIÊU CHUẨN VÀ TIÊU CHÍ CIS

Chứng nhận Giám định Quốc tế của Hội đồng các Trường Quốc tế (CIS)

8 Bộ Tiêu Chuẩn gồm 45 tiêu chí

BỐN LĨNH VỰC TIÊN QUYẾT ĐƯỢC TÍCH HỢP VÀO CÁC TIÊU CHUẨN VÀ QUY TRÌNH

Mục tiêu & Định hướng

Trường Turning Point Hoa Kỳ

Học tập

Cao đẳng Discovery Hong Kong

Sức khỏe thể chất và tinh thần học sinh

Trường Hisar Thổ Nhĩ Kỳ

Tư duy Công dân toàn cầu

Học viện King's Academy Jordan

PHÁT TRIỂN QUYỀN CÔNG DÂN TOÀN CẦU

Các thành viên CIS đã cam kết tích cực phát triển quyền công dân toàn cầu trong giáo dục thông qua…

- ***Đạo đức***
- ***Sự đa dạng***
- ***Quan điểm toàn cầu***
- ***Truyền thông***
- ***Dịch vụ***
- ***Kĩ năng lãnh đạo***
- ***Lối sống bền vững***

TẢNG BĂNG VĂN HÓA

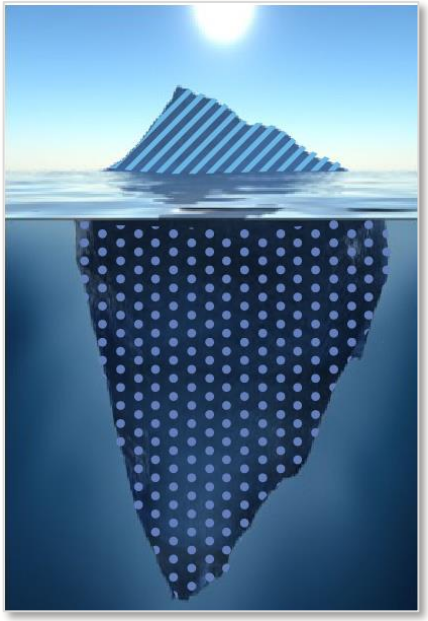
Các yếu tố được nhìn từ nhiều khía cạnh giúp gắn kết công dân toàn cầu

Các khía cạnh hữu hình của văn hóa

- **Ẩm thực**
- **Thời trang**
- **Quốc kỳ**
- **Lễ hội**
- **Nguồn quỹ**

Các khía cạnh tiềm ẩn của văn hóa

- **Tín ngưỡng**
- **Giá trị**
- **Quy tắc**
- **Thành kiến**



BẢO VỆ TRẺ EM VÀ SỨC KHỎE TÂM LÝ HỌC SINH

CIS đào tạo và hỗ trợ các cộng đồng quốc tế nhằm:

- **Đảm bảo hiểu biết chung về các dấu hiệu và nguy cơ lạm dụng trẻ em.**
- **Nắm bắt được quy trình khi có cáo buộc hay tiết lộ về lạm dụng trẻ em.**
- **Hỗ trợ và hướng dẫn đội ngũ nhà giáo dục làm việc trong các cộng đồng và bối cảnh văn hóa đa dạng để ngăn ngừa và giải quyết các vấn đề lạm dụng trẻ em.**
- **Diễn giải và thực hiện các tiêu chuẩn kiểm định mới, xây dựng các chính sách và thi hành mới để tăng cường công tác bảo vệ trẻ em.**
- **Tìm hiểu các chiến lược tuyển dụng mới để sử dụng trong quá trình tuyển CBNV.**

CHÍNH SÁCH BẢO VỆ TRẺ EM CỦA CIS

Chính sách bảo vệ trẻ em bao gồm các mục dưới đây:

- **Lạm dụng trẻ em (Ví dụ: lạm dụng về thể chất và tinh thần).**
- **Bóc lột trẻ em (Ví dụ: bóc lột sức lao động, bóc lột tình dục).**
- **Phân biệt đối xử với trẻ em (Ví dụ: phân biệt giới tính, chủng tộc và tôn giáo).**
- **Bắt nạt và lạm dụng bạn bè, đồng nghiệp (Ví dụ: bắt nạt trên mạng xã hội).**
- **Kiểm tra nghiêm ngặt quá trình tuyển dụng cán bộ giảng dạy và nhân viên hỗ trợ (Ví dụ: kiểm tra lý lịch tư pháp, tham chiếu chuyên môn và kiểm tra sức khỏe).**

Sự tham gia của PHHS trong quá trình giám định CIS

GIAI ĐOẠN ĐÁNH GIÁ SƠ BỘ

Tất cả các thành viên trong cộng đồng nhà trường bao gồm phụ huynh học sinh nên tham gia vào hầu hết các hoạt động của trường liên quan đến công tác chuẩn bị cho đợt kiểm định CIS. Vì vậy, phụ huynh được khuyến nghị tham gia vào các hoạt động sau:

1. **Rà soát lại các tuyên ngôn hiện hành của nhà trường (Ví dụ: thông qua khảo sát PHHS, phỏng vấn, và thảo luận nhóm).**
2. **Xây dựng khung học tập chất lượng cao (Ví dụ: lấy ý kiến phản hồi từ PHHS về quá trình dạy và học tại Vinschool).**
3. **Chủ nghĩa quốc tế hóa/ liên văn hóa (Định nghĩa của nhà trường về học tập liên văn hóa).**
4. **Rà soát và thực hiện các chính sách và quy trình về bảo vệ trẻ em tại trường học.**
5. **Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường cũng như xây dựng một cộng đồng học tập tích cực.**

GIAI ĐOẠN TỰ NGHIÊN CỨU

Nhà trường nên chọn một nhóm đa dạng tham gia vào mỗi ủy ban/ nhóm Tự nghiên cứu để thảo luận và đánh giá từng bộ tiêu chuẩn CIS. Phụ huynh sẽ được yêu cầu tham gia một số ủy ban như:

- **Bộ tiêu chuẩn A "Mục tiêu và Định hướng"**
- **Bộ tiêu chuẩn C "Chương trình đào tạo"**
- **Bộ tiêu chuẩn D "Dạy học và đánh giá học tập"**
- **Bộ tiêu chuẩn E "Học tập và sức khỏe tâm lý của học sinh"**
- **Bộ tiêu chuẩn H "Hợp tác giữa cộng đồng và gia đình"**

KHẢO SÁT CỘNG ĐỒNG CIS

Như một phần thiết yếu của quá trình Tự nghiên cứu, Khảo sát Cộng đồng CIS là một cuộc khảo sát các bên liên quan nhằm đưa ra quan điểm về nhà trường một cách chính thức và bảo mật. Qua đó nhà trường sẽ có thể nắm bắt được những ý kiến liên quan tới ưu tiên chiến lược và vận hành.

Sau khi tiến hành khảo sát, nhà trường nên phân tích dữ liệu liên quan đến:

- **Điểm mạnh và những lĩnh vực cần cải thiện được xác định bởi từng nhóm thành viên (Ví dụ: từ ý kiến của PHHS).**
- **Khác biệt giữa các nhóm thành viên và lí do cho sự khác biệt này.**
- **Hành động cần thực hiện trong giai đoạn Tự nghiên cứu.**
- **Những ưu tiên hàng đầu của nhà trường.**

Khảo sát cộng đồng

Xác định các câu hỏi nghiên cứu quan trọng

172.754 người trả lời từ 167 trường

33 ngôn ngữ

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC VINSCHOOL

Hiện tại, 80% chương trình giáo dục tại Vinschool được nhập khẩu từ những chương trình giáo dục nổi tiếng hoặc được thiết kế độc quyền bởi các chuyên gia giáo dục hàng đầu thế giới.

Vinschool đặc biệt chú trọng tới hoạt động sáng tạo và tiềm năng đổi mới của học sinh. Vào năm 2018, Vinschool đã thành lập *Innovation Center* và *Maker Space* với mục tiêu thúc đẩy năng lực sáng tạo, sáng chế của học sinh, tạo môi trường nuôi dưỡng niềm đam mê khoa học và công nghệ.

MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP TẠI VINSCHOOL

Căn cứ theo những giá trị cốt lõi của 1 Vinser, chúng tôi tin rằng môi trường học tập chất lượng tại Vinschool sẽ đạt được khi người học:

- **Được quyền lựa chọn học cái gì, học như thế nào và trình bày hiểu biết của họ.**
- **Chia sẻ các ý tưởng sáng tạo, không ngừng đổi mới trong cách giải quyết vấn đề.**
- **Phấn đấu để thách thức bản thân cũng như tích cực xác định lĩnh vực cần cải thiện.**
- **Hợp tác, giao lưu và giao tiếp sử dụng đa dạng bối cảnh xã hội cũng như tự tin học tập một cách độc lập.**
- **Được khuyến khích và nuôi dưỡng trong một môi trường học tập nơi mà có sự hỗ trợ và tôn trọng lẫn nhau.**

MÔI TRƯỜNG SƯ PHẠM HIỆN ĐẠI

Căn cứ vào những quy định dạy và học của nhà trường, chúng tôi tin rằng việc dạy học tại Vinschool sẽ đạt chất lượng khi các nhà giáo dục:

- **Xây dựng và cung cấp một chương trình giảng dạy đầy thách thức và năng động, đáp ứng nhu cầu của học sinh.**
- **Áp dụng phương pháp giảng dạy hiện đại và phương pháp tiếp cận để hỗ trợ môi trường học tập trong lớp học.**
- **Nhấn mạnh hơn vào sự hiểu biết các khái niệm và kỹ năng trên việc ghi nhớ nội dung.**
- **Tiếp nhận các sáng kiến của học sinh và tạo điều kiện cho các hệ thống thúc đẩy sự lãnh đạo trong cộng đồng học sinh.**
- **Có niềm tin mạnh mẽ và sẵn sàng chuẩn bị cho tiềm năng không giới hạn.**

Đáp ứng các yêu cầu trước sự thay đổi nhanh chóng của xã hội