

## KẾT QUẢ ĐẦU RA MONG ĐỢI – TIỂU HỌC

Cấp độ	Đầu ra (CEFR)	Cambridge (tham khảo)	Mô tả		
			Nghe & Nói	Đọc	Viết
1	Pre A1	<b>5-7 shields Starters</b> (*) shields: đơn vị điểm của các bài thi tiếng Anh dành cho học sinh tiểu học của Cambridge	<p>Có thể nghe hiểu và trả lời các câu hỏi rất cơ bản về chủ đề lớp học và cuộc sống hàng ngày.</p> <p>Có thể nghe hiểu, nói và phản hồi căn bản các câu hỏi về thông tin cá nhân và hoạt động lớp học.</p>	<p>Có thể đọc hiểu các cụm từ và câu đơn giản, quen thuộc về các chủ đề quen thuộc trong chương trình học.</p> <p>Có thể đọc hiểu và thực hiện theo các hướng dẫn rất quen thuộc trong hoạt động lớp học nếu có trợ giúp.</p>	<p>Có thể sao chép và viết đúng các từ, cụm từ và câu ngắn quen thuộc và thông dụng.</p>
2	Low A1	<b>9-12 shields Starters</b>	<p>Có thể tự giới thiệu và trả lời các câu hỏi đơn giản về thông tin cá nhân như tên, gia đình, đồ vật sở hữu.</p> <p>Có thể thực hiện các tương tác đơn giản với điều kiện người đối thoại nói chậm, rõ ràng và sẵn sàng trợ giúp.</p>	<p>Có thể đọc hiểu các ý chính và một số thông tin chi tiết của các đoạn văn bản rất <u>ngắn</u> và đơn giản về các chủ đề quen thuộc trong chương trình học nếu có trợ giúp.</p>	<p>Có thể viết các câu ngắn về thông tin cá nhân, các hướng dẫn ngắn quen thuộc và có thể kết nối câu đơn giản nếu có trợ giúp.</p>
3	Mid A1	<b>5-7 shields Movers</b>	<p>Có thể giới thiệu bản thân và người khác.</p> <p>Có thể hỏi và trả lời các câu hỏi về thông tin cá nhân chi tiết như nơi ở, người quen và đồ vật sở hữu.</p> <p>Có thể thực hiện các tương tác đơn giản với điều kiện người đối thoại nói chậm, rõ ràng và sẵn sàng trợ giúp.</p>	<p>Có thể đọc hiểu các ý chính và một số thông tin chi tiết của các đoạn văn bản <u>ngắn</u> và đơn giản về các chủ đề quen thuộc trong chương trình học nếu có trợ giúp.</p>	<p>Có thể viết các câu ngắn mô tả người, vật và địa điểm nếu có trợ giúp.</p> <p>Có thể kết nối các câu với từ nối đơn giản nếu có trợ giúp.</p>
4	High A1	<b>9-12 shields Movers</b>	<p>Có thể thực hiện các giao tiếp trao đổi thông tin trực tiếp về các chủ đề quen thuộc, hàng ngày.</p>	<p>Có thể đọc hiểu các ý chính và một số thông tin chi tiết của các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về nhiều chủ đề quen thuộc trong chương trình học hơn và <u>hầu như không cần trợ giúp</u>.</p>	<p>Có thể viết một chuỗi các câu ngắn trong một đoạn văn về một số ít chủ đề chung trong chương trình học nếu có trợ giúp.</p> <p>Có thể kết nối các câu thành một đoạn văn bằng các từ liên kết cơ bản khác nhau về một số ít chủ đề chung trong chương trình học nếu có trợ giúp.</p>

					giúp ở mức độ nhất định.
5	Mid A2	5-7 shields Flyers	<p>Có thể mô tả bằng các cụm từ đơn giản các thông tin về bản thân, môi trường xung quanh và các vấn đề liên quan tới nhu cầu thiết yếu hằng ngày.</p> <p>Có thể nghe hiểu và trao đổi rõ ràng ở mức độ câu trong các giao tiếp đôi, nhóm và cả lớp.</p>	<p>Có thể đọc hiểu các ý chính và một số thông tin chi tiết của các đoạn văn bản ngắn về nhiều chủ đề quen thuộc trong chương trình học hơn và hầu như không cần trợ giúp.</p>	<p>Có thể viết về các sự kiện, hoạt động và kinh nghiệm trong quá khứ về một lượng lớn hơn các chủ đề chung trong chương trình học nếu có trợ giúp ở mức nhất định.</p> <p>Có thể kết nối các câu thành một đoạn bằng các từ liên kết cơ bản khác nhau về một lượng lớn hơn các chủ đề chung trong chương trình học và <u>hầu như không cần trợ giúp</u>.</p>
6	High A2	9-12 shields Flyers	<p>Có thể nghe hiểu và nói ở mức độ đoạn, sử dụng các liên kết phù hợp, về một số chủ đề chung trong chương trình học</p> <p>Có thể trao đổi rõ ràng ở mức độ đoạn trong các giao tiếp đôi, nhóm và cả lớp.</p>	<p>Có thể đọc hiểu các ý chính và một số thông tin chi tiết của <u>các đoạn văn bản dài hơn</u> về nhiều chủ đề chung trong chương trình học.</p>	<p>Có thể viết các cảm xúc và ý kiến cá nhân về một số ít chủ đề chung trong chương trình học với trợ giúp ở mức độ nhất định.</p> <p>Có thể kết nối các câu thành một đoạn văn bằng các từ liên kết cơ bản khác nhau về một lượng lớn hơn các chủ đề chung trong chương trình học <u>khi viết độc lập</u>.</p>